

**ОТЧЕТ**  
**о научно-исследовательской работе**  
**факультета иностранных языков**  
**за 2015 год**

**1. Аннотация.**

Научное направление факультета «Проблемы совершенствования, модернизации образования и духовно-нравственного развития личности».

- Перечень НИР, выполняемых преподавателями в рамках второй половины рабочего дня:

- «Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетентности у студентов медицинских вузов на основе модульной программы обучения иностранному языку» (к.п.н., доцент Пушкина К.В., к.п.н., доцент Антонова Н. А., ст. преп. Мясникова И.А.)
- «Иноязычное профессионально-ориентированное образование в контексте компетентностного подхода и информационно-коммуникационные технологии (икт) в лингводидактике» (к.п.н., доцент Антонова Н.А., ст. преп. Архипова О.В., к.п.н., доцент. Игнатъева Т.С., ст.преп. Мясникова И.А., ст.преп. Николаева Н.В., к.п.н., доцент Пушкина К.В., ст.преп. Чернова Л.В., ст.преп. Демьянова Т.В., к.ф.н., проф. Пушкин А.А., к.п.н., доцент Гималиев В.Г., к.ф.н., доцент Михайлова Э.Р.)
- «Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам» (ст. преп. Брычева С.Н., ст. преп. Гердо И.А., канд. пед. наук, доцент Трофимова И.Г.)
- «Межкультурная коммуникация: проблемы перевода и методики преподавания» (к.ф.н., доцент Губанова Н.Г., к.ф.н., доцент Гецкина И.Б., ст. преп. Александрова Ж.А., ст. преп. Лабзина Л.Н., доцент Степанова В.В., доцент Новикова С.Ю., ст. преп. Ильина Л.В., ст. преп. Кузнецова О.М.)
- «Общие теоретические вопросы современной лингвистики» (к.ф.н, доцент Абрамова А.Г. ст. преп. Андреева Е.А.; д. ф. н, профессор Яковлева Г.Г., к. ф. н, доцент Митрофанова З.И., к. ф. н, доцент Никитина И.Г., к. э. н, доцент Трукова А.И.)
- «Продуктивно-ориентированное обучение иностранному языку» (ст. преп. Таранова О.Л., ст. преп. Фарафонова А.Г., ст. преп. Колосова О.О., ст. преп. Львова Т.В., ст. преп. Маркова Е.Ф., ст. преп. Николаева Т.В., асс. Федорова Т.С.)
- «Профессионально-направленное и коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам» (к.п.н., доцент Метелькова Л.А., ст. преп. Клыкова Ю.Ю., к.п.н., доц. Пушкина К.В.)
- «Современные иностранные языки в контексте актуальных проблем лингвокультурологии: исследование и преподавание» (канд. филол. наук, доцент Кузнецова Т.Н., ст. преп. Карпеева О.Я., ст. преп. Свеклова О.В., ст. преп. Сучкова А.Г.)
- «Формирование коммуникативной компетенции второго иностранного языка (ст. преп. Сорокина Е.В.)

- «Коммуникативно-прагматическое исследование дискурсивных практик в разноструктурных языках» (д. филол. наук, профессор Яковлева Г.Г.)
- «Концептуальное осмысление основных проблем сравнительно-исторического изучения современных иностранных языков» (канд. филол. наук, доцент Митрофанова З.И., канд. филол. наук, доцент Никитина И.Г., канд. экон. наук, доцент Трукова А.И., ст. преп. Андреева Е.В., ст. преп. Федорова И.Н., к.ф.н., доцент Зайцева Е. Л., д.п.н., профессор Иванов В.А.ст. преп. Шиканова А.Н.))

- Основные научные результаты, полученные в рамках научных проектов:

## 1. «ЛИНГВОДИДАКТИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

*Научный проект:* «Формирование мотивации изучения иностранного языка у студентов»

Теоретические, практические результаты исследования:

- *изложены и научно обоснованы* особенности формирования мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыковых вузов;
- *выявлен* уровень сформированности мотивации изучения иностранного языка у студентов на разных этапах обучения;
- *выявлены* педагогические условия формирования мотивации изучения иностранного языка у будущих специалистов в условиях высших учебных заведений.
- *определены* подходы, обеспечивающие развитие мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыковых специальностей.
- *разработан* комплекс педагогических средств, обеспечивающих формирование позитивной мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыковых специальностей.
- *определена* роль преподавателя, его индивидуального стиля профессионального руководства учебно-воспитательным процессом, педагогического общения, стратегии психологического воздействия в процессе развития мотивационной сферы обучающихся;
- *разработана* программа психолого-педагогического тренинга, направленного на освоение преподавателями иностранного языка приемов продуктивного педагогического общения и комплексного психологического воздействия;

*Научный проект:* «Использование метода проектов на уроках иностранного языка»

В процессе работы были достигнуты следующие результаты:

- *изучены* и обобщены основные методологические и теоретические подходы к исследованию мотивации учебной деятельности студентов;
- *исследованы* мотивы изучения ИЯ у студентов неязыковых факультетов;
- *определены* особенности использования проекта как эффективного средства формирования мотивов изучения ИЯ у студентов неязыкового вуза;

- *разработаны* методические основы и технологию осуществления проекта в обучении ИЯ;
- *проверена* экспериментальным путем эффективность проекта как средства формирования мотивации изучения ИЯ в неязыковом вузе.

*Научный проект:* «проблема гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности среди студентов ЧГУ»

- *выявлены* научно-теоретические предпосылки формирования культуры межнациональных отношений студентов.
- *конкретизировано* научное представление о содержании понятий «культура межнациональных отношений», «поликультурное образовательное пространство вуза».
- *выявлены и обоснованы* закономерности и принципы формирования культуры межнациональных отношений студентов в поликультурном образовательном пространстве вуза.
- *разработана* индикативно-прогностическую модель формирования культуры межнациональных отношений в поликультурном образовательном пространстве вуза.
- *разработана* технология формирования культуры межнациональных отношений студенческой молодежи в поликультурном образовательном пространстве вуза.
- *определены* критерии и индикативные показатели сформированности у студентов культуры межнациональных отношений.
- *экспериментально проверена* эффективность разработанной педагогической системы формирования культуры межнациональных отношений студентов.

## 2. «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ»

*Научный проект:* «Формирование профессиональной направленности будущих переводчиков в системе высшего образования»

В процессе работы были достигнуты следующие результаты:

- *проанализирована* проблема формирования профессиональной направленности у будущих переводчиков в рамках, профессиональной подготовки.
- *разработана* и реализуется система формирования профессиональной направленности будущих переводчиков.
- *выявлены и экспериментально проверены* педагогические условия эффективного функционирования системы формирования профессиональной направленности будущих переводчиков.
- *разработаны* научно-методические рекомендации по исследуемой проблеме.

*Научный проект:* «Лингвистические особенности перевода политических текстов»

- *рассмотрены* лексические, грамматические и культурологические проблемы перевода в русско-английской/англо-русской языковых парах
- *уточнены* характеристики политических текстов с точки зрения языковых средств, которые используются в рамках перевода этих текстов.
- *выявлены* закономерности перевода в в русско-английской/англо-русской языковых парах;
- *рассмотрены* особенности политического дискурса, требующие особого подхода при переводе;
- *даны практические рекомендации* по практике перевода в данной языковой паре.
- *созданы* предпосылки для дальнейшего исследования процесса перевода в указанных рамках, в частности, для возможного применения новых информационных технологий (машинный перевод, создания автоматических словарей и т.д.).

### 3. ОБЩИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

*Научный проект:* «Символический концепт "подарок" в языковом сознании»

В процессе работы были достигнуты следующие результаты:

- *обосновывается* выделение символических концептов как особого типа ментальных образований и установить их конститутивные признаки.
- *определены* понятийные характеристики символического концепта «подарок» в американской и русской лингвокультурах.
- *описаны* образные характеристики данного концепта в рассматриваемых лингвокультурах, используя экспериментальные данные.
- *выявлены* ценностные характеристики концепта «подарок» в изучаемых лингвокультурах.
- *охарактеризованы* национально-культурные компоненты, типичные для русского и английского языков. в составе содержательных и структурных признаков концепта

#### **- Внедрение научных разработок в практику:**

Результаты проектов обладают теоретической и практической значимостью и могут быть использованы:

- в разработке программ оптимизации системы обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах,
- в разработке методики определения уровней языковой подготовки студентов неязыковых факультетов, которая может быть использована в широкой диагностической практике; во внедрении авторского комплекса учебно-методических материалов в учебный процесс.
- в разработке методики проектирования и внедрения в образовательный процесс компьютерных поддерживающих программ, ориентированных на формирование грамматических навыков и умений, являющихся неотъемлемой частью общего иноязычного образования в неязыковом вузе.
- в практике научной и научно-методической подготовки преподавателей теории и практики перевода;

- в ходе разработки методических рекомендаций по совершенствованию преподавания перевода в вузах;

- в процессе подготовки новых учебных программ преподавания перевода (отдельных его аспектов), переработки существующих учебных курсов по теории и практике перевода и дополнения их новыми материалами по результатам реализации проекта;

- при разработке новых учебных и учебно-методических материалов для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»;

- при подготовке системы заданий и упражнений на преодоление определенных переводческих трудностей языкового и культурологического плана;

- при разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов вышеуказанных специальностей.

- при разработке инновационных научно-образовательных материалов для создания дистанционных образовательных программ «Иностранный язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей».

- при создании серии корпусов текстов и словарных баз данных и исследование их характеристик с целью создания интегральной базы данных и специализированных баз знаний как основы для фундаментальных исследований.

- Перечень НИР и НИОКР, перспективных для коммерциализации - **нет**

**2. Перечень научно-исследовательских и проблемных, учебно-научных и производственных лабораторий на кафедре - нет**

### **3. Публикации преподавателей и сотрудников кафедры в 2015 году**

#### **1) монографии – 1**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО авторов</i>	<i>Название работы</i>	<i>Место издания</i>	<i>год</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Объем в п.л.</i>	<i>тираж</i>
1.	Иванов В.А.	Иштекские вести	Чебоксары: «Новое время»	2015	46	3 п.л.	200

#### **2) учебники -нет**

#### **3) учебные пособия - 6**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО авторов</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Место издания</i>	<i>год</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Объем в п.л.</i>	<i>тираж</i>
<b>Учебные пособия с грифом Минобрнауки РФ - нет</b>							
<b>Учебные пособия с грифом УМО РФ - нет</b>							
<b>Учебные пособия с другими грифами - 6</b>							
1.	Абрамова А.Г.	Основы теории первого иностранного языка (английский язык):	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та.	2015	204 с.	11,86 п.л.	100

		Теоретическая грамматика: курс лекций					
2.	Гордеева Н.Г, Метелькова Л.А.	Тексты для реферирования на французском языке по теме «Здоровье»	Чебоксары: ЧГПУ	2015	60 с.	1,8 п.л.	30
3.	Зайцева Е.Л., Прокошенкова Л.П., Кириллова Н.В.	Английский язык для юристов: подготовка к международному экзамену (учебное пособие, рекомендовано к использованию УМО Российской Академии естествознания)	Чебоксары, Изд-во Чуваш.ун-та	2015	80	5 п.л.	50
4.	Клыкова Ю.Ю., Новикова С.Ю. Ильина Л.В.	Защита окружающей среды-	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та.	2015	184 с.	10,69 п.л.	100
5.	Метелькова Л.А. Гордеева Г.Н. Зейнутдинова Э.Ш. Рунгш Н.А.	Теория французского языка и методика его преподавания: материалы для организации семинарских занятий. Часть 1	Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т	2015	89 с.	5,6 п.л.	50
6.	Метелькова, Л. А. Гордеева Н. Г.	Тексты для последовательного перевод и реферирования с предварительной подготовкой	Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т	2015	124 с.	7,5 п.л.	50

#### 4) методические пособия - 5

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО авторов</i>	<i>Название работы</i>	<i>Место издания</i>	<i>год</i>	<i>Кол-во страниц</i>
1	Гердо И.А., Львова Т.В.	Методические указания к видеофильмам для студентов машиностроительного факультета	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та	2015	46 с.
2.	Демьянова Т.В.	Английский язык в географии. English through Geography: практикум	Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та	2015	132 с.
3.	Пушкина К.В., Викторов О.Н	The History of Medical Discoveries. Summary of Lectures.	Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та	2015	40 с.
4	Трофимова И.Г., Маркова Е.Ф., Свеклова О.В.	Английский язык для математиков. Тесты и задания для студентов 1 курса факультета прикладной математики,	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та	2015	88 с.

		физики и компьютерных технологий			
5	Яковлева Г.Г.	Немецкий язык. Контрольные задание для студентов-заочников (методические указания)	Чебоксары: Чебоксарский политехнический институт (ф) МАМИ	2015	32 с.

### 5) сборники научных трудов - 1

№п/п	Название работы	Место издания	год	Кол-во страниц	тираж
1.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф.	Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та	2015	296 с.	75

### б) статьи -

#### - опубликованные в зарубежных изданиях - 4

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название статьи	Наименование журнала	Год	Номер (том) журнала	Страницы
1.	Александрова Ж. А.	Правовые основы управления государственной системой бесплатной юридической помощи в РФ	Journal of Sustainable Development	2015	Vol. 8, № 3	С. 277
2.	Метелькова Л. А.	The requirements for developing the programs and designing a foreign language teaching syllabus for the students following the education internationalization	Review of European Studies	2015	Vol. 7, No. 5	doi:10.5539/res.v7n5p124 URL: <a href="http://dx.doi.org/10.5539/res.v7n5p124">http://dx.doi.org/10.5539/res.v7n5p124</a>
3.	Таланова Т. В.	Ethnocultural and Social Dominants of Pedagogical Education in Conditions of	Review of European Studies	2015.	Vol. 7, № 8.	P. 182-187.

		National Region				
4.	Таланова Т. В.	The Principles of Selecting and Structuring the Syllabus of Foreign Language Teaching Aimed at Developing the Students Research Competence	Review of European Studies	2015	Vol. 7, № 3	P. 319-325.

**- в центральных изданиях – 19**

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название статьи	Наименование журнала	Год	Номер (том) журнал а	Страницы
1.	Андреева Е.В.	Отрицательные суффиксы и префиксы в английском языке в сопоставлении с отрицательными аффиксами в чувашском языке	Филологическ е науки. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота	201 5	№ 11(53): в 3-х ч Ч. 1	15-18
2.	Антонова Н.А., Игнатъева Т.С.	О проблеме адекватности перевода английской авторской сказки	Современные проблемы науки и образования. Электронный журнал из перечня ВАК	201 5	№ 1	URL: <a href="http://www.science-education.ru/121-18714">http://www.science-education.ru/121-18714</a> (дата обращения: 24.04.2015).
3.	Гецкина И. Б., Михайлова Э. Р.	Психолого-педагогическое обеспечение учебной деятельности будущих переводчиков как условие гуманизации их профессиональной подготовки	Современные проблемы науки и образования	201 5	№ 3	URL: <a href="http://www.science-education.ru/123-19249">http://www.science-education.ru/123-19249</a>
4.	Гималиев В.Г.	Проблемы перевода литературы на языки нерусских народов России в письмах Н.И.Ильминского К.П.Победоносцову	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева	201 5	№ 3(87)	91-96
5.	Емельянова М.В.,	Особенности выражения речевого	«Вестник Чувашского	2015	№ 4	В печати



	Филоненко В.А.	акта совета в разноструктурных языках	университета»			
6.	Зайцева Е.Л., Кириллова Н.В.	Паремии как средство актуализации эмоционального концепта «страх» в русской, английской и чувашской культурах	Современные проблемы науки и образования. Электронный журнал из перечня ВАК	2015	№ 1	URL: www.science-education.ru/121-18761 (дата обращения: 14.11.2015)
7.	Зайцева Е.Л., Кириллова Н.В., Пушкин А.А.	Негативные факторы, влияющие на формирование у студентов компетенций в процессе изучения ими иностранного языка в вузах неязыкового профиля	Успехи современного естествознания	2015	№ 9	155-158; URL: www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=10004389
8.	Иванов В.А.	Число, артикль и пунктуация в текстах чувашских народных песен	Вестник Чувашского университета	2015	№ 2	152-155
9.	Карпеева О.Я., Свеклова О.В.	Лексико-грамматические аналогии при обучении английскому языку	Вестник Чувашского университета	2015	№ 4	В печати
10.	Метелькова Л.А.	Использование информационных технологий в формировании лингвистической мобильности студентов педагогического вуза	Современные проблемы науки и образования	2015	№ 4	URL:http://www.science-education.ru/127-21084
11.	Метелькова Л.А.	Место производственной практики в профессиональной подготовке будущих лингвистов-переводчиков	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.	2015	№ 3(87)	104-109
12.	Митрофанова З.И.	О взаимодействии пресуппозиционно-ассертивных и тематических компонентов в создании смысловой структуры сложного	Вестник Чувашского университета	2015	№ 4	В печати

		предложения (на материале английского языка)				
13.	Подкина Н.А., Абрамова А.Г., Тенякова Е.А.	Взгляды Д.Дьюи и И.Я. Яковлева на вопросы воспитания: исторический аспект и современность	Вестник ЧГПУ им. И.Я.Яковлева	2015	№ 4(88)	167-173
14.	Пушкин А.А., Тенякова Е.А	Ценностные концепты в современной парадигме духовно-нравственного воспитания: лингвопедагогический аспект	Современные проблемы науки и образования.	2015	№ 2	URL: <a href="http://www.science-education.ru/129-22423">www.science-education.ru/129-22423</a> (дата обращения: 12.11.2015)
15.	Таланова Т.В.	Этнокультурное образование как фактор противодействия экстремизму в образовательном пространстве	Казанский педагогический журнал	2015	№ 6	72-76
16.	Таланова Т.В.	Программы профилактики девиантного поведения молодежи в США и Великобритании как средство противодействия экстремизму в образовательной среде	Казанский педагогический журнал	2015	№ 6	87-91
17.	Трофимова И.Г.	О структурно-семантических особенностях английских и чувашских сложноподчиненных предложений с придаточным времени	Вестник Чувашского университета	2015	№ 4	В печати.
18.	Трукова А.И.	Поэтический дискурс и перевод	Вестник Чувашского университета	2015	№ 4	В печати.
19.	Яковлева Г.Г.	Коммуникативно-функциональное описание адресатных реплик в разноструктурных языках	Мир лингвистики и коммуникации	2015	№ 1	<a href="http://www.tverlingua.ru/archive/038/07_38.pdf">http://www.tverlingua.ru/archive/038/07_38.pdf</a>

- в других изданиях, в т.ч.:

**- статьи в журналах, не включенных в перечень ВАК - 8**

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название статьи	Наименование журнала	Год	Номер (том) журнала	Страницы
1.	Михайлова Э.Р., Степанова В.В.	Способы повышения мотивации изучения иностранного языка	Альманах мировой науки	2015	№1-2 (1)	122-124
2.	Михайлова Э.Р., Гецкина И.Б.	Перевод как средство обучения иностранному языку	Научный альманах	2015	№8 (10)	587-589
3.	Иванов В.А.	У него было тихое поведение, но громкие успехи	Вестник Чувашской народной академии наук и искусств	2015	№ 1	120-123
4.	Иванов В.А.	Транслитерация перевода поэмы «Нарспи» с чувашского оригинала на международный немецкий язык	Вестник Чувашской народной академии наук и искусств	2015	№ 2	15-20
5.	Игнатъева Т. С. Антонова Н. А.	Проблемы специализации в обучении иностранному языку в медицинском вузе	Евразийский научный журнал	2015	№ 11	
6.	Сорокина Е. В., Таланова Т.В.	Факторы риска несовершеннолетних в современном американском обществе	Восточно-Европейский научный вестник	2015	№ 1	
7.	Сорокина Е.В., Таланова Т.В.	Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста в современном обществе	Восточно-Европейский научный вестник	2015	№ 1	
8.	Филоненко В.А.	Выявление послеродовой депрессии в условиях акушерского стационара	Журнал Главная медицинская сестра	2015	№12	128-143

**- статьи в сборниках трудов - 14**

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название статьи	Наименование сборника	Год	Номер (том) сборника	Страницы
1.	Абрамова А.Г.	Причины заимствования англицизмов в современном русском языке	Инновации в образовательном процессе	2015	Вып. 13.	231-236

2.	Емельянова М.В., Чучкалов С.И.	Обучение иностранн ых студентов в Чувашском государственн ом университете	Университетское образование в полиэтнических регионах Поволжья: к 50-летию Чувашского государственного университета им.И.Н.Ульянова (VI Арсентьевские чтения)	2015	Вып. 6	340- 346
3.	Метелькова Л.А.	Использовани е мультимедийн ых средств обучения на практических занятиях по французскому языку	Вопросы лингводидактики и межкультурной коммуникации : сб. науч. ст.	2015		118– 122
4.	Метелькова Л.А. Медведева Д.Ю.	Обучение грамматике: анализ УМК по французскому языку как второму иностранному	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	2015	№ 12 (83)	
5.	Метелькова Л.А. , Тараденкова Л.В. , Зайцева Е.Л.	Французские военные термины на основе омонимов	Вопросы языкознания в когнитивном аспекте : сб. науч. ст.	2015		233- 236
6.	Метелькова Л.А. , Ярукова А.Г. , Зайцева Е.Л.	Перевод фразеологизмо в в дискурсе французских СМИ	Вопросы филологии и теории перевода: социокультурный аспект : сб. науч. ст.	2015.		59-64
7.	Метелькова Л.А. , Кузнецова С.В.	Проблема выбора метода презентации грамматическо го материала	Актуальные проблемы лингводидактики и методики организации обучения иностранным языкам : сб. науч. ст.	2015		140- 143
8.	Метелькова Л.А. , Харитонов В.А.	Использовани е интерактивной доски на уроках иностранного языка	Актуальные проблемы лингводидактики и методики организации обучения иностранным языкам : сб. науч. ст.	2015		222- 226
9.	Метелькова Л.А., Ефимова Е.О.	Стратегия аргументирова ния в устном и письменном высказывания	Актуальные проблемы лингводидактики и методики организации обучения иностранным языкам : сб. науч. ст.	2015		25-28

		х на французском языке				
10.	Метелькова Л.А., Хлебникова О.Ю.	Специфика заданий письменной части ЕГЭ по французскому языку	Актуальные проблемы лингводидактики и методики организации обучения иностранным языкам : сб. науч. ст.	2015		107-111
11.	Метелькова Л.А., Гордеева Н.Г.	Место производственной практики в профессиональной подготовке будущих лингвистов–переводчиков	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.	2015.	№ 3(87).	104-109
12.	Метелькова Л.А., Максимова О.Г.	Использование информационных технологий в формировании лингвистической мобильности студентов педагогического вуза	Современные проблемы науки и образования	2015	№ 4	
13.	Тараденкова Л.В., Зайцева Е.Л., Метелькова Л.А.	Перевод фразеологизмов в дискурсе французских СМИ	Вопросы языкознания в когнитивном аспекте: сб. науч. ст.	2015		59-64
14.	Тараденкова Л.В., Зайцева Е.Л., Метелькова Л.А.	Французские военные термины на основе омонимов	Вопросы языкознания в когнитивном аспекте: сб. науч. ст.	2015		233-236

**- материалы, труды и тезисы конференций, симпозиумов и т.д. - 72**

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название статьи	Наименование сборника	Год	Страницы
1.	Абрамова А.Г.	Языковое многообразие и учебная программа.	Тенденции развития современного образования: научно-образовательная практика и парадигмы	2015	131-135

			воспитания: сб. материалов международных заочных науч.-практ. конф.		
2.	Абрамова А.Г.	Профессиональная направленность процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе.	Тенденции развития современного образования: научно-образовательная практика и парадигмы воспитания: сб. материалов международных заочных науч.-практ. конф.	2015	217-222
3.	Абрамова А.Г., Гецкина И.Б.	Грамматические трудности, вызываемые межъязыковой интерференцией, и пути их преодоления	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
4.	Абрамова А.Г., Подкина Н.А.	Использование ситуаций ролевого общения для обучения экспрессивной устной речи.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
5.	Абрамова А.Г., Филоненко В.А.	О некоторых вопросах теории интонации в связи с задачами совершенствования методики обучения иностранному языку.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
6.	Андреева Е.А.	Опыт лингвокогнитивного анализа концепта «дар».	Язык и культура: сборник материалов XVI Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
7.	Андреева Е.В., Михайлова Э.Р.	Отрицательные местоимения в английском и чувашском языках: структура и функционирование.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. статей по материалам III Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
8.	Андреева Елена Александровна	Опыт лингвокогнитивного анализа концепта «дар».	Язык и культура: сборник материалов XVI Международной науч.-практ. конф.	2015	186
9.	Антонова Н.А.,	Аксиологические и эпистемологические	Лингвистика, лингводидактика,	2015	В печати

	Игнатъева Т.С.	параметры текста сказки	переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. статей по материалам III Международной науч.-практ. конф..		
10.	Архипова О.В.	О роли латинского языка в современном обществе	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. статей по материалам III Международной науч.-практ. конф..	2015	В печати
11.	Брычева С.Н., Свеклова О.В., Фарафонова А.Г.	Интерактивные методы обучения как средство формирования и совершенствования универсальных компетенций студентов технических факультетов ЧГУ при обучении иностранному языку	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
12.	Брычева С.Н., Сучкова А.Г., Фарафонова А.Г.	Использование метода проектов на уроках иностранного языка	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
13.	Гердо И.А., Львова Т.В.	Использование информационных технологий с целью повышения эффективности лекций по иностранному языку	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
14.	Гердо И.А., Львова Т.В.	Лексико-грамматический анализ научно-технического текста на английском языке по специальности «Машиностроение»	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
15.	Гецкина И.Б., Михайлова Э.Р.	Формирование элементов толерантности у студентов-лингвистов в процессе профессиональной	Современные тенденции развития науки и технологий: сб. научных трудов по материалам IV Международной науч.-практ. конф.	2015	22-25

		подготовки в вузе			
16.	Гецкина И.Б., Михайлова Э.Р.	Формирование элементов толерантности у студентов-лингвистов в процессе профессиональной подготовки в вузе	Современные тенденции развития науки и технологий: сб. научных трудов по материалам IV Международной науч.- практ. конф.	2015	22-25
17.	Григорян С.А.	Системные расхождения в испанском и русском языках и трудности перевода.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф..	2015	В печати
18.	Губанова Н.Г., Клыкова Ю.Ю.	Кратковременность в поэтическом языке А.С. Пушкина и Д. Байрона (на материале романа в стихах «Евгений Онегин» и поэмы «Паломничество Чайльд-Гарольда»).	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
19.	Губанова Н.Г., Клыкова Ю.Ю.	Особенности функционирования лексем «год» и «уеат» в поэтическом языке А.С. Пушкина и Д. Байрона (на материале романа в стихах «Евгений Онегин» и поэмы «Паломничество Чайльд-Гарольда»).	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
20.	Губанова Н.Г., Клыкова Ю.Ю.	Час в поэтическом языке А.С. Пушкина и Д. Байрона (на материале романа в стихах «Евгений Онегин» и поэмы «Паломничество Чайльд-Гарольда»)	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
21.	Демьянова Т.В.	Проблемы обучения студентов устной речи	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. статей по материалам III Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
22.	Зайцева Е.Л.	Национально- культурные	Высшая школа России перед вызовами	2015	99-103



		особенности современного воспитания: интернет-комментирование в СМИ	современности: перспективы развития: материалы VII Международной учебно-методической конференции.		
23.	Захарова О.В.	Использование электронного портфолио для развития навыков саморегулируемого обучения иностранному языку	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
24.	Захарова Ольга Вениаминовна	О кооперативном обучении в рамках языковой профессиональной переподготовки	Теоретические и практические аспекты лингвистики, литературоведения, методики преподавания иностранных языков сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
25.	Иванов В.А.	Контактная немецко-русско-чувашская этнопедагогическая система	Тенденции развития современного образования: научно-образовательная практика и парадигмы воспитания: сб. статей по материалам Международной науч.-практ. конф.	2015	100-105
26.	Карпеева О.Я., Петрова О.А.	Косвенные речевые акты в обучении речевому этикету	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
27.	Кириллова Н.В., Зайцева Е.Л.	Реализация компетентного подхода в процессе профессионального лингвообразования студентов гуманитарных специальностей.	Высшая школа России перед вызовами современности: перспективы развития: материалы VII Международной учебно-методической конф.	2015	144-148
28.	Колосова О.О., Героева А.Н. (ЭК-051-13)	Unemployment among young people	Победа – в науке. Сб. тр. Всеросс. 49-й науч. студ. конф.	2015	205-206
29.	Колосова О.О., Николаева Т.В., Таранова О.Л.	Вербальный аспект как основополагающий в изучении иностранного языка	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов	2015	В печати

			Международной науч.- практ. конф.		
30.	Колосова О.О., Фарафонова А.Г.	Андрагогика в обучении иностранным языкам	Тенденции развития современного образования: научно-образовательная практика и парадигмы воспитания: Сб. материалов международных заоч. науч.-практ. конф.	2015	198-202
31.	Колосова О.О., Фарафонова А.Г.	Чтобы узнать иностраный язык, вы должны на нем говорить	Современное экономическое образование в России: основные проблемы и возможные решения: Материалы III международной заочной науч.-практ. конф.	2015	62-64
32.	Лабзина Л.Н., Андреева Е.А.	Проблемы перевода метафоры (на материале романа Р. Брэдбери «Вино из одуванчиков»).	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
33.	Маркова Е.Ф., Гаврилова А.Г. (ФМ-11-13)	Code breaking algorithms	Победа – в науке. Сб. тр. Всеросс. 49-й науч. студ. конф	2015	202-203
34.	Метелькова Л.А.	Особенности лексико- семантической сочетаемости слова «politique» во французской прессе	XI Международная научно-практическая конференция «Научный прогресс на рубеже тысячелетий – ». – Publishing House “Education and Science” s.r.o.	2015	61-63
35.	Метелькова Л.А.	Особенности отбора грамматического материала при обучении французскому языку как второму иностранному	Мат. VII Междунар. науч.- практ. конф. «Современные концепции научных исследований».	2015	86-89
36.	Митрофанова З.И.	О некоторых особенностях перевода сложных предложений (на материале деловой корреспонденции английского и русского языков)	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
37.	Митрофанова З.И., Иванова М.А.	Food sterilization via irradiation	Победа – в науке. Сб. тр. Всеросс. 49-й науч. студ. конф.	2015	30-31

	<i>(ЭТМ-01-14)</i>				
38.	Михайлова Э.Р. Зайцева Е.Л.	Компетентностный подход в лингвообразовании студентов неязыковых специальностей	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. статей по материалам III Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
39.	Михайлова Э.Р., Гецкина И.Б.	Формирование элементов толерантности у студентов-лингвистов в процессе профессиональной подготовки в вузе	Современные тенденции развития науки и технологий: сб. научных трудов по материалам IV Международной науч.- практ. конф.	2015	22-25
40.	Мясникова И.А.	Из опыта преподавания английского языка на стоматологическом факультете	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. статей по материалам III Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
41.	Никитина И.Г., Кислов Е.В. <i>(ДиКТ-43-13)</i>	3D animation in entertainment	Победа – в науке. Сб. тр. Всеросс. 49-й науч. студ. конф.	2015	206-207
42.	Никитина И.Г., Трофимова И.Г.	О принципе родного языка при изучении иностранного языка	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
43.	Николаева Н.В., Ермакова И.В.	Инновационные технологии в обучении иностранному языку	Качество и инновации в XXI веке	2015	В печати
44.	Николаева Н.В., Пушкина К.В.	Использование инновационных технологий в преподавании иностранного языка на неязыковых факультетах	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. статей по материалам III Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
45.	Николаева Т.В., Таранова О.Л.	Способы исправления ошибок учащихся при изучении иностранного языка	Тенденции развития современного образования: научно-образовательная практика и парадигмы воспитания: Сб. материалов международных заоч.	2015	211-214

			науч.-практ. конф		
46.	Николаева Т.В., Таранова О.Л., Колосова О.О.	Оценочные приемы и стратегии, их уместность в процессе обучения иностранным языкам	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
47.	Новикова С.Ю., Степанова В.В., Федорова О.Н.	К вопросу о библеизмах.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф..	2015	В печати
48.	Пушкин А.А., Тенякова Е.А.	Особенности преподавания иностранного языка студентам неязыковых вузов в условиях вызовов XXI века	Высшая школа России перед вызовами современности: перспективы развития: материалы VII Международной учебно-методической конференции	2015	184-187
49.	Пушкина К.В., Емельянова М.В.	О проблемах гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности среди студентов ЧГУ	Межэтнические отношения и их влияние на развитие чувашского народа: материалы Международной научно-практической конференции от 28 мая. 2015г	2015	В печати
50.	Пушкина К.В., Николаева Н.В.	Использование предметно-языкового интегрированного обучения GLIL на медицинском факультете ЧГУ им. И.Н.Ульянова	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. статей по материалам III Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
51.	Свеклова О.В., Сорокина Е.В., Карпеева О.Я.	Особенности синкретсемии в кондициональных отношениях (на материале русского и чувашского языков)	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
52.	Свеклова О.В., Карпеева О.Я.	Особенности синкретсемии в кондициональных отношениях (на материале русского и чувашского языков)	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-	2015	В печати

			практ. конф.		
53.	Свеклова О.В., Блинов Р.В. (ЭЭ-21-13), Воробьев Е.С. (ЭЭ-21-13), Маслов А.Н. (ЭЭ-21-13)	Problem of choosing of operating system for Smartphone	Победа – в науке. Сб. тр. Всеросс. 49-й науч. студ. конф.	2015	201-202
54.	Сорокина Е.В., Кузнецова О.М.	Способы реализации категории вежливости при деловом общении в немецком языке.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
55.	Степанова В.В., Новикова С.Ю., Федорова О.Н.	Использование материалов прессы в преподавании английского языка как иностранный	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
56.	Таланова Т.В., Шиканова А.Н.	Профилактика девиантного поведения молодежи в США и Великобритании как средство противодействия экстремизму в образовательном пространстве.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
57.	Трофимова И.Г., Никитина И.Г.	Об особенностях репрезентации концепта «добро» в паремиях русского и чувашского языков	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати
58.	Трукова А.Г., Толстов С.А. (ДиКТ-43-13)	Augmented reality	Победа – в науке. Сб. тр. Всеросс. 49-й науч. студ. конф.	2015	208-209
59.	Трукова А.И.	О переводах классика чувашской литературы К.В.Иванова	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.- практ. конф.	2015	В печати

60.	Федорова И.Н., Чернова Л.В.	Значимость предмета «Латинский язык и основы медицинской терминологии» для студентов медицинского факультета	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. статей по материалам III Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
61.	Федорова О.Н., Степанова В.В., Новикова С.Ю.	К вопросу о повышении эффективности чтения на иностранном языке.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
62.	Федорова О.Н.	Об эмпатии в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции	Теоретические и практические аспекты лингвистики, литературоведения, методики преподавания иностранных языков сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
63.	Федорова Т.С.	Клиповое мышление в образовательном процессе	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
64.	Федорова Т.С.	Использование гамбитов для активизации речевой деятельности	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
65.	Филоненко В.А., Абрамова А.Г.	Ошибки и способы их исправления при обучении иностранному языку.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
66.	Шакиров М.Т., Игнатъева Т.С.	Medicine in Art	Победа – в науке: сб. тр. Всерос. 49-й студ. конф.	2015	211-212
67.	Шиканова А.Н.	Роль преподавателя в формировании общепрофессиональны	Сб. статей Межрегиональной заочной научно-практической	2015	В печати

		х компетенций в процессе подготовки современных специалистов.	конференции		
68.	Шиканова А.Н.	Роль преподавателя в формировании общепрофессиональных компетенций в процессе подготовки современных специалистов.	Сб. статей Межрегиональной заочной научно-практической конференции	2015	В печати
69.	Шиканова А.Н., Таланова Т.В.	Особенности обучения говорению на иностранном языке на материале индивидуального чтения.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
70.	Яковлева Г.Г.	Регулятивная функция инициативных реплик в директивном дискурсе	Тенденции развития современного образования: научно-образовательная практика и парадигмы воспитания: Сб. материалов международных заоч. науч.-практ. конф.	2015	164-166
71.	Яковлева Г.Г.	Роль актов молчания в диалогическом общении	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф.	2015	В печати
72.	Яковлева Г.Г., Сергеев Е.С. (ДМП-01-14/2)	Elektronische Worterbueher	Победа – в науке. Сб. тр. Всеросс. 49-й науч. студ. конф.	2015	207-208

### ИТОГО ПУБЛИКАЦИИ:

<b>Монографии:</b>	<b>1</b>
всего,	
в т.ч. изданные:	
- зарубежными издательствами	-
- изд-вом «Высшая школа»	-
- РИО ЧувГУ	-
- другими изд-вами	<b>1</b>
<b>Сборники научных трудов:</b>	
всего	<b>1</b>
в т.ч.	
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	<b>1</b>
- другие сборники	-
<b>Учебники:</b>	-

всего, в т.ч.:	
- с грифом Минобрнауки РФ	-
- с грифом УМО	-
- с другими грифами	-
<b>Учебные пособия:</b> всего, в т.ч.:	<b>6</b>
- с грифом Минобрнауки РФ	-
- с грифом УМО	-
- с другими грифами	<b>6</b>
<b>Методические пособия:</b>	<b>5</b>
<b>Статьи:</b> всего, в т.ч. опубликованные в изданиях:	<b>117</b>
- зарубежных	<b>4</b>
- центральных	<b>19</b>
- других изданиях	<b>94</b>

**4. Список сотрудников, не опубликовавших в 2015 г. ни одной работы: - нет**

**5. Патентно-лицензионная работа в 2015 году - нет**

**6. Выставки в 2015 году - нет**

**7. Конференции, проведенные на факультете в 2015 г. - Международной научно-практической конференции «Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования»**

**8. Конференции, в которых принимали участие сотрудники факультета в 2015 году**

№ п/п	Название	Статус	Место проведения	Дата проведения	Доклады участников
1.	XII Международная научно-практическая конференция	Международная	г. Чебоксары	23.10.2015	Метелькова Л.А. «Актуальные вопросы языковой динамики, филологии и лингводидактики», посвященной 85-летию Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. публикация
2.	VII Международная студенческая научно-практическая конференция	Международная	г. Чебоксары	7.04.2015	Метелькова Л.А. «Актуальные вопросы филологии и лингводидактики»
3.	XI Международная научно-практическая конференция	Международная	г. Шеффилд (Великобритания)	30.06.-7.07.2015	Метелькова Л.А. «Современная европейская наука – 2015»
4.	XI	Международная	г.	17-	Метелькова Л.А «Динамика



	Международная научно-практическая конференция	ародная	София (Болгария)	25.07.2015	современной науки – 2015»
5.	VII Международная научно-практическая конференция	Международная	г. Москва	27-28.03.2015	Метелькова Л.А. «Современные концепции научных исследований»
6.	XI Международная научно-практическая конференция	Международная	г. Прага (Чехия)	22-30.05.2015	Метелькова Л.А. «Научный прогресс на рубеже тысячелетий»
7.	Международная научно-практическая конференция Теоретические и практические аспекты лингвистики, литературоведения, методики преподавания иностранных языков	Международная	Н.Новгород:	15 апреля 2015	1. Федорова Ольга Николаевна «Об эмпатии в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции»; 2. Захарова Ольга Вениаминовна «О кооперативном обучении в рамках языковой профессиональной переподготовки»
8.	XVI Международная научно-практическая конференция Язык и культура:	Международная	Новосибирск	2015	Андреева Елена Александровна «Опыт лингвокогнитивного анализа концепта «дар».
9.	Международная заочная научно-практическая конференция. Тенденции развития современного образования: научно-образовательная практика и парадигмы воспитания:.	Международная	Чебоксары	19-20 февраля 2015 г.	1. Абрамова А.Г. «Языковое многообразие и учебная программа» 2. Абрамова А.Г. «Профессиональная направленность процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе» 3. Колосова О.О., Фарафонова А.Г. Андрагогика в обучении иностранным языкам 4. Николаева Т.В., Таранова О.Л. Способы исправления ошибок учащихся при изучении иностранного языка 5. Яковлева Г.Г. Регулятивная функция инициативных реплик в директивном дискурсе 6. Иванов В.А. Контактная немецко-русско-чувашская этнопедагогическая система
10.	Межрегиональ	Межрег	г.	1 июня	Шиканова А.Н. «Роль преподавателя в

	ная заочная научно-практическая конференция	иональная	Чебоксары,	2015	формировании общепрофессиональных компетенций в процессе подготовки современных специалистов».
11.	Международная научно-практическая конференция Современные тенденции развития науки и технологий	Международная	г. Белгород	31 июля 2015	Гецкина И.Б., Михайлова Э.Р. «Формирование элементов толерантности у студентов-лингвистов в процессе профессиональной подготовки в вузе»
	Современное экономическое образование в России: основные проблемы и возможные решения	III международная заочная науч.-практ. конф.	г.Чебоксары	17-18 февраля 2015 г.	Колосова О.О., Фарафонова А.Г. Чтобы узнать иностранный язык, вы должны на нем говорить
	Высшая школа России перед вызовами современности : перспективы развития	VII Международная учебно-методическая	г. Чебоксары	30 октября 2015	1. Е.Л.Зайцева. Национально-культурные особенности современного воспитания: _нтернет-комментирование в СМИ. 2. Н.В.Кириллова, Е.Л.Зайцева. Реализация компетентностного подхода в процессе профессионального лингвообразования студентов гуманитарных специальностей. 3. Пушкин А.А., Тенякова Е.А. Особенности преподавания иностранного языка студентам неязыковых вузов в условиях вызовов XXI века.
	2015 год – год литературы, посвященный К.В.Иванову	Региональная научно-практическая	г.Чебоксары	21 ноября 2015	Иванов В.А. Транслитерация перевода поэмы «Нарспи» с чувашского оригинала на международный немецкий язык.
	Единство фронта и тыла – залог победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Региональная научно-практическая	г.Чебоксары	2015	Иванов В.А. У него было тихое поведение, но громкие успехи.
	Межэтнические отношения и их влияние на развитие чувашского народа:	Международная научно-практическая конференция	г.Чебоксары	28 мая 2015	Пушкина К.В., Емельянова М.В. О проблемах гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности среди студентов ЧГУ
	Всероссийская	49-я	г.Чебо	7-11	1. Колосова О.О.,

	<p>студенческая научная конференция</p>	<p>науч. студ. конф. по техническим, гуманитарным и естественным наукам ЧГУ им. И.Н.Ульянова</p>	<p>ксары</p>	<p>апреля 2015 г.</p>	<p><i>Героева А.Н. (ЭК-051-13)</i>  Unemployment among young people  2. <i>Маркова Е.Ф., Гаврилова А.Г. (ФМ-11-13)</i> Code breaking algorithms  3. <i>Митрофанова З.И., Иванова М.А. (ЭТМ-01-14)</i> Food sterilization via irradiation  4. <i>Никитина И.Г., Кислов Е.В. (ДиКТ-43-13)</i> 3D animation in entertainment  5. <i>Свеклова О.В., Блинов Р.В. (ЭЭ-21-13), Воробьев Е.С. (ЭЭ-21-13), Маслов А.Н. (ЭЭ-21-13)</i> Problem of choosing of operating system for Smartphone  6. <i>Трукова А.Г., Толстов С.А. (ДиКТ-43-13)</i> Augmented reality  7. <i>Яковлева Г.Г., Сергеев Е.С. (ДМП-01-14/2)</i> Elektronische Worterbuecher  8. <i>Васильева Н.Г., студ. 1 к. ЮФ-12-14.</i> Spice epidemic in Russia (рук. – доц. Михайлова Э.Р.).  9. <i>Догадов А.С., студ. 2 к. ЭФ РГСУ.</i> Police Force of Modern Italy (рук. – ст. преп. Сметанина И.А.).  10. <i>Доманская А.А., студ. 1 к. ИГФ-22-</i> Wilderness and human development (рук. – проф. Иванов В.А.).  11. <i>Димитриев Д.О., уч.11 кл. МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары.</i> Bob Dylan: his influence on American History (рук. – доц. Михайлова Э.Р.).  12. <i>Львов Р.Д., студ. 2 к. ИГФ-11-13.</i> Delaying (With) the Second Front in the World War Two (рук. – доц. Зайцева Е.Л.).  13. <i>Олангина А.И., студ. 3 к. ФРЧФиЖ-21-13.</i> Doing a TV Show for Young People (рук. – ст. преп. Демьянова Т.В.).  14. <i>Осипов Н.Е., уч. 8 кл. МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары,</i> Potonemes of the Chuvash Republic (рук. – учитель МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары Пушкина Т.А.).  15. <i>Садртдинова О.Г., студ. 2 к. ФДиКПиП ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.</i> Preschool Education in the UK: Early Years Intervention (рук. – доц. Тенякова Е.А.).</p>
--	---	--	--------------	-----------------------	---

				<p>16. <i>Сергеева А.Ю., Розанова М.В., студ. 2 к. ИГФ-23-13. Fauna Monitoring in Prisurskiy Nature Reserve (рук. – ст. преп. Демьянова Т.В.).</i></p> <p>17. <i>Кузьмин А.В., Осипова К.В., уч-ся 8 кл. МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары. Russian borrowings in English (рук. - учителя О.В.Морозова, Л.В.Иванова).</i></p> <p>18. <i>Федорова Е.В., Долматова А.Р., студ. 1 курса ЮФ-12-14. Euthanasia: pros and cons (рук. – доц. Михайлова Э.Р.).</i></p> <p>19. <i>Щербакова М.В., студ. 3 к. ФРЧФиЖ-11-12. Comparative Analysis of National Anthems of the Russian Federation, the United States of America and the Chuvash Republic. (рук. – проф. Пушкин А.А.).</i></p> <p>20. <i>Безъязычная И.В., студ. 1 к. МФ-22(2)-14. Лихорадка Эбола (рук. – ст. преп. Антонова Н.А.).</i></p> <p>21. <i>Дубынина Е.А., Шишилова М.А., студ. 2 к. ХФ-12-13. The role of chemistry in development of pharmaceutical preparations (рук. – ст. преп. Андреева Е.В.).</i></p> <p>22. <i>Евтихеева Я.Г., Непомнящая В.А., студ. 2 к. ХФ-21-13. Рациональное питание (рук. – доц. Пушкина К.В.).</i></p> <p>23. <i>Зиновьева Д.М., студ. 1 к. МФ-06(2)-14. Role of a Healthy Diet for Students (рук. – доц. Игнатьева Т.С.).</i></p> <p>24. <i>Игнатьева А.П., Тарасова И.В., студ. 2 к. ХФ-12-13. Healthcare and Biologically active additives (рук. – ст. преп. Андреева Е.В.).</i></p> <p>25. <i>Ильин Е.А., Цветкова В.В., студ. 1 к. МФ-21(2)-14. How does spice affect the human body? (рук. – ст. преп. Николаева Н.В.).</i></p> <p>26. <i>Семенова К.Г., студ. 1 к. УиСТ-21-14, Молярова А.П., студ. 2 к. УиСТ-11-13, Кудрявцева Ю.П., студ. 1 к. УиСТ-21-14. The ideal woman as viewed by men (рук. – ст. преп. Николаева Н.В.).</i></p> <p>27. <i>Сидоркин Е.Д., студ. 1 к. МФ-22(2)-14. Хоспис – за и против (рук. – ст. преп. Антонова Н.А.).</i></p> <p>28. <i>Трофимова В.Г., студ. 1 к. ХФ-42-13. The mountain ash (SORBUS) in treatment of high blood pressure (рук. – ст. преп. Андреева Е.В.).</i></p> <p>29. <i>Шакиров М.Т., студ. 1 к. МФ-06(2)-14. Medicine in Arts (рук. – доц.</i></p>
--	--	--	--	--

					<p>Игнатъева Т.С.).</p> <p>30. <i>Грачёва П.С., студ. 1 к. ХФ-41-14.</i> Использование ядовитых растений в древней и современной медицине (рук. – ст. преп. Федорова И.Н.).</p> <p>31. <i>Иванов Н.С., студ. 1 к. МФ-22-14.</i> Лингвистическая инплантация греческих терминов в латинскую анатомическую номенклатуру (рук. – ст. преп. Петрова А.М.).</p> <p>32. <i>Крालичкин П.В., студ. 1 к. МФ-22-14.</i> Объект исследования: медицинский трактат эпохи Возрождения «Салернский кодекс здоровья» (рук. – ст. преп. Петрова А.М.).</p> <p>33. <i>Макарова М.А., студ. 1 к. МФ-21-14.</i> Римские имена (рук. – ст. преп. Чернова Л.В.).</p> <p>34. <i>Николаева А.А., Фролова Е.С., студ. 1 к. МФ-01-14.</i> Древние о мудрости здоровой жизни (рук. – ст. преп. Чернова Л.В.).</p> <p>35. <i>Салыхов Р.И., студ. 1 к. МФ-21-14.</i> Римская архитектура и ее влияние на современное градостроение (рук. – ст. преп. Чернова Л.В.).</p> <p>36. <i>Трофимова А.Н., студ. 1 к. ХФ-41-14.</i> Лирика Катулла (рук. – ст. преп. Федорова И.Н.).</p> <p>37. <i>Ярзунова М.В., студ. 2 к. ХФ-41-13.</i> Латинизмы в французском языке (рук. – ст. преп. Архипова О.В.).</p>
12.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования: сб. материалов Международная научно – практическая конференция.	Международная	г. Чебоксары	16 ноября 2015	<p>1. Абрамова А.Г., Гецкина И.Б. «Грамматические трудности, вызываемые межъязыковой интерференцией, и пути их преодоления».</p> <p>2. Абрамова А.Г., Подкина Н.А. «Использование ситуаций ролевого общения для обучения экспрессивной устной речи».</p> <p>3. Абрамова А.Г., Филоненко В.А. «О некоторых вопросах теории интонации в связи с задачами совершенствования методики обучения иностранному языку».</p> <p>4. Григорян С.А. «Системные расхождения в испанском и русском языках и трудности перевода».</p> <p>5. Губанова Н.Г., Клыкова Ю.Ю. «Особенности функционирования лексем «год» и «уеаг» в поэтическом языке А.С. Пушкина и Д. Байрона (на материале романа в стихах «Евгений</p>

				<p>Онегин» и поэмы «Паломничество Чайльд-Гарольда»)</p> <p>6. Губанова Н.Г., Клыкова Ю.Ю. «Кратковременность в поэтическом языке А.С. Пушкина и Д. Байрона (на материале романа в стихах «Евгений Онегин» и поэмы «Паломничество Чайльд-Гарольда»).</p> <p>7. Губанова Н.Г., Клыкова Ю.Ю. «Час в поэтическом языке А.С. Пушкина и Д. Байрона (на материале романа в стихах «Евгений Онегин» и поэмы «Паломничество Чайльд-Гарольда»).</p> <p>8. Захарова О.В. «Использование электронного портфолио для развития навыков саморегулируемого обучения иностранному языку».</p> <p>9. Степанова В.В., Новикова С.Ю., Федорова О.Н. «Использование материалов прессы в преподавании английского языка как иностранного».</p> <p>10. Федорова О.Н., Степанова В.В., Новикова С.Ю. «К вопросу о повышении эффективности чтения на иностранном языке».</p> <p>11. Шиканова А.Н., Таланова Т.В. «Особенности обучения говорению на иностранном языке на материале индивидуального чтения».</p> <p>12. Таланова Т.В., Шиканова А.Н. «Профилактика девиантного поведения молодежи в США и Великобритании как средство противодействия экстремизму в образовательном пространстве».</p> <p>13. Лабзина Л.Н., Андреева Е.А. «Проблемы перевода метафоры (на материале романа Р. Брэдбери «Вино из одуванчиков»).</p> <p>14. Новикова С.Ю., Степанова В.В., Федорова О.Н. «К вопросу о библеизмах».</p> <p>15. Филоненко В.А., Абрамова А.Г. «Ошибки и способы их исправления при обучении иностранному языку».</p> <p>16. Свеклова О.В, Сорокина Е.В., Карпеева О.Я. «Особенности синкретсемии в кондициональных отношениях (на материале русского и чувашского языков)».</p> <p>17.Сорокина Е.В., Кузнецова О.М. «Способы реализации категории вежливости при деловом общении в немецком языке».</p>
--	--	--	--	---

				<p>18.Брычева С.Н., Свеклова О.В., Фарафонова А.Г. Интерактивные методы обучения как средство формирования и совершенствования универсальных компетенций студентов технических факультетов ЧГУ при обучении иностранному языку.</p> <p>19. Брычева С.Н., Сучкова А.Г., Фарафонова А.Г. Использование метода проектов на уроках иностранного языка.</p> <p>20. Гердо И.А., Львова Т.В. Использование информационных технологий с целью повышения эффективности лекций по иностранному языку.</p> <p>21. Гердо И.А., Львова Т.В. Лексико-грамматический анализ научно-технического текста на английском языке по специальности «Машиностроение».</p> <p>22. Карпеева О.Я., Петрова О.А. Косвенные речевые акты в обучении речевому этикету</p> <p>23. Колосова О.О., Николаева Т.В., Таранова О.Л. Вербальный аспект как основополагающий в изучении иностранного языка.</p> <p>24. Митрофанова З.И. О некоторых особенностях перевода сложных предложений (на материале деловой корреспонденции английского и русского языков)</p> <p>25. Никитина И.Г., Трофимова И.Г. О принципе родного языка при изучении иностранного языка</p> <p>26. Николаева Т.В., Таранова О.Л., Колосова О.О. Оценочные приемы и стратегии, их уместность в процессе обучения иностранным языкам</p> <p>27. Свеклова О.В., Карпеева О.Я. Особенности синкретсемии в кондициональных отношениях (на материале русского и чувашского языков)</p> <p>28. Трофимова И.Г., Никитина И.Г. Об особенностях репрезентации концепта «добро» в поговорках русского и чувашского языков</p> <p>29. Трукова А.И. О переводах классика чувашской литературы К.В.Иванова</p> <p>30. Федорова Т.С. Клиповое мышление в образовательном процессе</p> <p>31. Федорова Т.С. Использование</p>
--	--	--	--	---

				<p>гамбитов для активизации речевой деятельности</p> <p>32. Яковлева Г.Г. Роль актов молчания в диалогическом общении</p> <p>33. Михайлова Э.Р. Зайцева Е.Л. Компетентностный подход в лингвообразовании студентов неязыковых специальностей.</p> <p>34. Андреева Е.В., Михайлова Э.Р. Отрицательные местоимения в английском и чувашском языках: структура и функционирование.</p> <p>35. Антонова Н.А., Игнатьева Т.С. Аксиологические и эпистемологические параметры текста сказки.</p> <p>36. Николаева Н.В., Пушкина К.В. Использование инновационных технологий в преподавании иностранных языков на неязыковых факультетах.</p> <p>37. Пушкина К.В., Николаева Н.В. Использование предметно-языкового интегрированного обучения GLIL на медицинском факультете ЧГУ им. И.Н.Ульянова.</p> <p>38. Демьянова Т.В. Проблемы обучения студентов устной речи.</p> <p>39. Архипова О.В. О роли латинского языка в современном обществе.</p> <p>40. Мясникова И.А. Из опыта преподавания английского языка на стоматологическом факультете.</p> <p>41. Федорова И.Н., Чернова Л.В. Значимость предмета «Латинский язык и основы медицинской терминологии» для студентов медицинского факультета.</p>
--	--	--	--	---

## 9. Премии, награды, дипломы за 2015 г.

### 1) Преподавателей и сотрудников факультета –

Метелькова Лилия Александровна:

- диплом за подготовку участника инициативного Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Современные проблемы обучения иностранным языкам» (Нижний Новгород, 2015 г.)
- благодарность от Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики за работу в составе экспертной комиссии республиканской конференции-фестиваля творчества обучающихся «Excelsior – 2015»
- благодарность от директора МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары за оказанное содействие и помощь в организации мероприятия «Иностранный язык – взгляд в будущее» (Чебоксары, 2015 г.)



- сертификат участника Всероссийского педагогического форума «Педагогическое образование: традиции и инновации», 1-2.10.2015 г., г. Чебоксары
- благодарность от Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики за работу в составе экспертной комиссии XVII Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», 15.05.2015 г.
- сертификат участника VII Международной научно-практической конференции «Современные концепции научных исследований», г. Москва
- сертификат участника XI Международной научно-практической конференции Современная европейская наука – 2015», г. Шеффилд (Великобритания)
- сертификат участника XI Международной научно-практической конференции «Научный прогресс на рубеже тысячелетий», г. Прага (Чехия)
- почетная Грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики, 03.08.2015 г.
- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Гецкина Инна Борисовна:

- сертификат участника Всероссийского педагогического форума «Педагогическое образование: традиции и инновации», 1-2.10.2015 г., г. Чебоксары
- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Абрамова Анжелика Геннадьевна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Андреева Елена Александровна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Григорян Сирануш Абрамовна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Губанова Нина Гельдусовна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних

школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Захарова Ольга Вениаминовна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Клыкова Юлия Юрьевна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Кузнецова Ольга Михайловна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Лабзина Людмила Николаевна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Новикова Светлана Юрьевна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Сорокина Елена Владиславовна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Степанова Валентина Владимировна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Таланова Тамара Владимировна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Федорова Ольга Николаевна;

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Филоненко Вера Александровна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Шиканова Анастасия Николаевна:

- сертификат участия Всероссийский педагогический форум «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся старших классов средних школ Чувашии к участию в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам»

Яковлева Галина Григорьевна

– диплом лауреата № ЛК002383 от 01.10.2015 г. Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2015» в номинации «Филология; искусствоведение; культурология» за монографию «Коммуникативно-прагматическое описание вокативов в разноструктурных языках».

## 2). Студентов

1. Туптова Татьяна Анатольевна, благодарность за помощь в организации и проведении «15» октября 2015 года XXIV заседания Российско-Итальянской Рабочей группы по промышленным округам и сотрудничеству в сфере малого и среднего бизнеса.
2. Автономова Валерия Алексеевна, диплом 1 степени за участие в конкурсе чтецов среди первого курса факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
3. Азарова Мария Владиславовна, диплом 1 степени за участие в конкурсе чтецов среди первого курса факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
4. Виноградова Дина Сергеевна, диплом 2 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
5. Воробьев Роман Александрович, диплом 3 степени за участие в конкурсе перевода(в номинации «Устный двусторонний последовательный перевод с листа с испанского языка на русский язык) Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
6. Герашенко Дмитрий Михайлович, диплом 2 степени за участие в конкурсе чтецов среди первого курса факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»

7. Димитрюк Кирилл Романович, диплом 3 степени за участие в конкурсе чтецов среди первого курса факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
8. Ермолаева Татьяна Александровна, диплом 1 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
9. Иванова Екатерина Валерьевна, диплом 3 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Устный двусторонний последовательный перевод с листа с немецкого языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
10. Казанова Надежда Олеговна, диплом 1 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод художественного произведения с немецкого языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
11. Казанова Надежда Олеговна, диплом 1 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод поэтического текста с английского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
12. Казанова Надежда Олеговна, диплом 3 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод художественного произведения с английского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
13. Кожевникова Софья Владимировна, диплом 3 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод публицистической статьи с французского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
14. Краснова Юлия Николаевна, диплом 2 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
15. Кузьмина Анастасия Анатольевна, диплом 3 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
16. Левьев Владимир Сергеевич, диплом 3 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод публицистической статьи с французского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
17. Легошина Елена Владимировна, диплом 3 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Устный двусторонний последовательный перевод с листа с английского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
18. Легошина Елена Владимировна, диплом 3 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод художественного произведения с немецкого языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
19. Леонтьева Ольга Леонидовна, диплом 2 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод публицистической статьи с французского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
20. Маврина Елена Сергеевна, диплом 2 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод поэтического текста с английского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
21. Маврина Елена Сергеевна, диплом 1 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод художественного произведения с английского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
22. Маврина Елена Сергеевна, диплом 1 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Устный двусторонний последовательный перевод с листа с немецкого языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
23. Маврина Елена Сергеевна, диплом 2 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод художественного произведения с немецкого языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
24. Максимова Савнеби Юрьевна, диплом 3 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Устный двусторонний последовательный перевод с листа с испанского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»

25. Маврина Елена Сергеевна, диплом 3 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Устный двусторонний последовательный перевод интервью и перевод с листа с английского языка на русский язык) Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
26. Москвичева Мария Васильевна, диплом 2 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод публицистической статьи с французского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
27. Мочалова Ирина Владимировна, диплом 3 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
28. Мурзакаева Ирина Витальевна, диплом 3 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
29. Омелина Мария Владимировна, диплом 3 степени за участие в конкурсе чтецов среди первого курса факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
30. Петрова Ксения Юрьевна, диплом 1 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
31. Петрова Татьяна Евгеньевна, диплом 2 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Устный двусторонний последовательный перевод интервью и перевод с листа с английского языка на русский язык) Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
32. Петрова Татьяна Евгеньевна, диплом 2 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод художественного произведения с английского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
33. Портнова Анастасия Палладиевна, диплом 3 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
34. Петрова Татьяна Евгеньевна, диплом 2 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Устный двусторонний последовательный перевод интервью и перевод с листа с немецкого языка на русский язык) Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
35. Севбянова Алсу Халитовна, диплом 3 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
36. Севбянова Алсу Халитовна, диплом 1 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Письменный перевод публицистической статьи с французского языка на русский язык») Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
37. Селиванова Наталья Рюриковна, диплом 2 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
38. Журавлева Надежда Александровна, диплом 1 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
39. Соловьева Ольга Александровна, диплом 1 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
40. Туптова Татьяна Анатольевна, диплом 2 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Устный двусторонний последовательный перевод интервью и перевод с листа с английского языка на русский язык) Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»

41. Федина Яна Андреевна, диплом 1 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
42. Харитоновна Вера Сергеевна, диплом 2 степени за участие в конкурсе чтецов среди первого курса факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
43. Черний Софья Юрьевна, диплом 3 степени за участие в конкурсе перевода (в номинации «Устный двусторонний последовательный перевод интервью и перевод с листа с немецкого языка на русский язык) Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
44. Шмыкова Наталья Игоревна, диплом 2 степени за участие в конкурсе чтецов на французском языке среди 2-4 курсов факультета иностранных языков Регионального фестиваля студентов и молодежи «ЧГУ - 2015»
45. Автономов Кирилл Владимирович, гр. ИВТ-41-13, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для компьютерных инженеров кафедры иностранных языков №1.
46. Блинов Роман Владимирович, гр. ЭЭ-21-13, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для студентов факультета энергетики и электротехники кафедры иностранных языков №1.
47. Васильев Александр Владиславович, гр. СФ-31-13, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для строителей и машиностроителей кафедры иностранных языков №1.
48. Воробьев Евгений Сергеевич, гр. ЭЭ-21-13, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для студентов факультета энергетики и электротехники кафедры иностранных языков №1.
49. Гаврилова Анастасия Геннадьевна, гр. ФПМФИТ-11-13, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для физиков кафедры иностранных языков №1.
50. Героева Анастасия Николаевна, гр. ЭК-051-13, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для экономистов кафедры иностранных языков №1.
51. Иванова Марина Александровна, гр. ЭТМ-01-14, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для магистрантов кафедры иностранных языков №1.
52. Кислов Евгений Владимирович, гр. ДиКТ-43-13, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для специальностей «Радиоэлектроника», «Автоматика», «Электротехника» кафедры иностранных языков №1.

53. Латышева Софья Александровна, гр. СФ-31-13, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для строителей и машиностроителей кафедры иностранных языков №1.
54. Маслов Александр Николаевич, гр. ЭЭ-21-13, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для студентов факультета энергетики и электротехники кафедры иностранных языков №1.
55. Сергеев Евгений Сергеевич, гр. ДМП-01-14/2, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции немецкого языка для магистрантов кафедры иностранных языков №1.
56. Толстов Сергей Александрович, гр. ДиКТ-43-13, диплом 1 степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для будущих дизайнеров и программистов кафедры иностранных языков №1.
57. Борисов Радий Сергеевич, гр. ЭК-02-12, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для экономистов кафедры иностранных языков №1.
58. Васильев Евгений Андреевич, гр. ИВТ-41-14, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для компьютерных инженеров кафедры иностранных языков №1.
59. Владимирова Фаина Сергеевна, гр. ДиКТ-44-14, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для будущих дизайнеров и программистов кафедры иностранных языков №1.
60. Дмитриева Надежда Марсовна, гр. ФПМФИТ-12-14, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для физиков кафедры иностранных языков №1.
61. Егоров Антон Андреевич, гр. РЭА-31-14, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для специальностей «Радиоэлектроника», «Автоматика», «Электротехника» кафедры иностранных языков №1.
62. Земсков Владимир Андреевич, гр. ЭК-052-13, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для экономистов кафедры иностранных языков №1.
63. Ильина Дарья Андреевна, гр. ЭЭ-21-14, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

- 1941-1945 годов, в секции английского языка для студентов факультета энергетики и электротехники кафедры иностранных языков №1.
64. Морозов Денис Александрович, гр. ЭК-052-13, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для экономистов кафедры иностранных языков №1.
  65. Ненаездников Александр Олегович, гр. МЭЭ-01-14/1, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для магистрантов кафедры иностранных языков №1.
  66. Никитин Сергей Евгеньевич, гр. ЭЭ-41-14, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для строителей и машиностроителей кафедры иностранных языков №1.
  67. Николаев Никита Андреевич, гр. ЭиЭТ-21-13, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для специальностей «Радиоэлектроника», «Автоматика», «Электротехника» кафедры иностранных языков №1.
  68. Павлова Анастасия Ивановна, гр. ЭЭ-21-13, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для студентов факультета энергетики и электротехники кафедры иностранных языков №1.
  69. Рыбин Андрей Юрьевич, гр. ФММ-01-14/1, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции немецкого языка для магистрантов кафедры иностранных языков №1.
  70. Федорова Екатерина Михайловна, гр. ДиКТ-61-14, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для будущих дизайнеров и программистов кафедры иностранных языков №1.
  71. Филимонова Дарья Валерьевна, гр. ЭЭ-21-13, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для студентов факультета энергетики и электротехники кафедры иностранных языков №1.
  72. Харитонов Кирилл Владимирович, гр. МЭЭ-01-14/1, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для магистрантов кафедры иностранных языков №1.
  73. Чижикова Анна Геннадьевна, гр. ЭК-02-12, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для экономистов кафедры иностранных языков №1.



74. Якимов Евгений Александрович, гр. ЭиЭТ-21-13, диплом II степени за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для специальностей «Радиоэлектроника», «Автоматика», «Электротехника» кафедры иностранных языков №1.
75. Абрамова Мария Николаевна, гр. ИВТ-41-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для компьютерных инженеров кафедры иностранных языков №1.
76. Алиуллина Гелия Минсихтьевна, гр. ЭК-032-13, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для экономистов кафедры иностранных языков №1.
77. Атнишкин Александр Борисович, гр. МЭЭ-01-14/1, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для магистрантов кафедры иностранных языков №1.
78. Ванюшин Сергей Михайлович, гр. РЭА-31-13, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для специальностей «Радиоэлектроника», «Автоматика», «Электротехника» кафедры иностранных языков №1.
79. Васильева Валентина Вадимовна, гр. ЭЭ-11-13, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для студентов факультета энергетики и электротехники кафедры иностранных языков №1.
80. Вязов Дмитрий Сергеевич, гр. ЭЭ-22-13, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для студентов факультета энергетики и электротехники кафедры иностранных языков №1.
81. Журавлев Роман Сергеевич, гр. ИВТ-12-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для компьютерных инженеров кафедры иностранных языков №1.
82. Кашкирова Наталья Вячеславовна, гр. ЭЭ-21-13, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для студентов факультета энергетики и электротехники кафедры иностранных языков №1.
83. Краснов Михаил Валерьевич, гр. ФПМФИТ-42-13, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для физиков кафедры иностранных языков №1.
84. Кузьмина Виктория Валерьевна, гр. ЭК-032-13, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

- 1941-1945 годов, в секции английского языка для экономистов кафедры иностранных языков №1.
85. Куяров Кирилл Юрьевич, гр. ЭТ-41-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для будущих дизайнеров и программистов кафедры иностранных языков №1.
  86. Моисеев Павел Леонидович, гр. РЭА-41-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для специальностей «Радиоэлектроника», «Автоматика», «Электротехника» кафедры иностранных языков №1.
  87. Нестерова Софья Владимировна, гр. ЭЭ-41-13, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для студентов факультета энергетики и электротехники кафедры иностранных языков №1.
  88. Поспелова Вера Андреевна, гр. ДиКТ-61-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для будущих дизайнеров и программистов кафедры иностранных языков №1.
  89. Самарин Дмитрий Александрович, гр. МСФ-21-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для строителей и машиностроителей кафедры иностранных языков №1.
  90. Северенчук Алена Евгеньевна, гр. ЭК-02-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для экономистов кафедры иностранных языков №1.
  91. Серебрянникова Валентина Николаевна, гр. РМГ-01-14/2101, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции немецкого языка для магистрантов кафедры иностранных языков №1.
  92. Титов Дмитрий Андреевич, гр. ФПМФИТ-42-13, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для физиков кафедры иностранных языков №1.
  93. Федоров Евгений Олегович, гр. РМГ-01-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для магистрантов кафедры иностранных языков №1.
  94. Шивирев Данил Игоревич, гр. РМГ-01-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для магистрантов кафедры иностранных языков №1.
  95. Щербак Софья Дмитриевна, гр. ЭК-02-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для экономистов кафедры иностранных языков №1.

96. Яковлева Александра Сергеевна, гр. ДиКТ-61-14, диплом III за участие на Всероссийской 49-ой научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в секции английского языка для будущих дизайнеров и программистов кафедры иностранных языков №1.
97. Димитриев Дмитрий Олегович, учащ. 11 класса МБОУ «Гимназия № 4 г. Чебоксары», диплом Победителя за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Английский язык для гуманитарных специальностей».
98. Васильева Наталья Геннадьевна, гр. ЮФ-12-14, диплом II степени за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Английский язык для гуманитарных специальностей».
99. Федорова Екатерина Вячеславовна, гр. ЮФ-12-14, диплом III степени за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Английский язык для гуманитарных специальностей».
100. Долматова Анна Романовна, гр. ЮФ-12-14, диплом III степени за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Английский язык для гуманитарных специальностей».
101. Шакиров Марат Тагирович, гр. МФ-06-14, диплом Победителя за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Английский язык для медицинских и естественнонаучных специальностей».
102. Зиновьева Дарья Михайловна, гр. МФ-06-14, диплом II степени за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Английский язык для медицинских и естественнонаучных специальностей».
103. Евтихеева Ярославна Георгиевна, гр. ХФ-21-13, диплом III степени за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Английский язык для медицинских и естественнонаучных специальностей».
104. Непомнящая Валерия Андреевна, гр. ХФ-21-13, диплом III степени за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Английский язык для медицинских и естественнонаучных специальностей».
105. Николаева Анастасия Алексеевна, гр. М-01-14, диплом Победителя за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Латинский язык для медицинских и естественнонаучных специальностей».
106. Фролова Екатерина Сергеевна, диплом Победителя за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Латинский язык для медицинских и естественнонаучных специальностей».
107. Трофимова Анна Николаевна, гр. Х-41-14, диплом II степени за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и

естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Латинский язык для медицинских и естественнонаучных специальностей».

108. Краличкин Павел Викторович, гр. М-22-14, диплом III степени за участие в 49-ой Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в секции «Латинский язык для медицинских и естественнонаучных специальностей».

**10. Сведения о защите сотрудниками университета докторских и кандидатских диссертаций в 2015 г.**

ФИО	Должность, кафедра	Искомая ученая степень (кандидат или доктор наук)	Дата (число, месяц, год) и место защиты	Название диссертации	Шифр специальности	Наименование специальности	Год окончания аспирантуры (если являлся аспирантом ЧГУ)
-							

**11. Сведения о сотрудниках факультета, которые выступали в 2015 г. в качестве официальных оппонентов при защитах докторских и кандидатских диссертаций – нет.**

**12. Сведения о докторских и кандидатских диссертациях, в которых университет выступал в 2015 г. в качестве ведущей организации – нет.**

**13. Предложения факультета в план научно-исследовательской работы университета на 2015 год, в том числе инновационные направления исследований, предложения по созданию малых инновационных предприятий в рамках научно-образовательного инновационного комплекса**

**1) Проведение круглого стола «Преподавание иностранных языков в неязыковом вузе: переход на двухуровневую систему высшего профессионального образования»**

**2) Организация и проведения научных кружков для профессорско-преподавательского состава по подготовке и написанию резюме, аннотаций и статей на иностранном языке.**

**14. Заявки на проведение конференций в 2015 году – 1**

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Планируемое количество участников	Ответственные лица (с указанием контактных телефонов и E-mail)
1.	Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования	III Международная	сентябрь 2016 год.	60	Гецкина И.Б. 89276675828 perevod_05@mail.ru

Зав. кафедрой романо-германской  
филологии и переводоведения

Гецкина И.Б.